

DOKUMEN ABSTRAK SKRIPSI

Nomor Panggil :

Nama Mahasiswa : Tri Fajar Widiyanto

Nomor Induk Mahasiswa : 10604227095

Jurusan / Program Studi : POR/PGSD Penjas

Dosen Pembimbing TAS : Hedi Ardiyanto H, M. Or

Judul Skripsi : “Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV-V SD Negeri I Kalimanah Wetan Purbalingga”

Terjemahan : Relations With Achievement Level Physical Fitness Student Learning Class IV-V SD State I Kalimanah Wetan Purbalingga

Jumlah Halaman : xiv 116

Ilmu yang terkait : Pendidikan

Alamat E-mail : fajartri17@yahoo.com

HUBUNGAN TINGKAT KESEGERAN JASMANI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV-V SD NEGERI 1 KALIMANAH WETAN PURBALINGGA

Oleh:
Tri FajarWidiyanto
10604227095

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat kesegaran jasmani dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V SD Negeri 1 Kalimantan Wetan Purbalingga

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan metode teknik tes dan pengukuran serta studi dokumentasi dari nilai raport. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas IV dan V SD Negeri 1 Kalimantan Wetan Purbalingga dengan kriteria umur 10-12 tahun yang berjumlah 28 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes Kesegaran Jasmani Indonesia anak usia 10-12 tahun untuk mengukur kesegaran jasmani yang terdiri dari lima butir tes antara lain: lari 40 m, gantung siku tekuk, baring duduk 30 detik, loncat tegak, dan lari 600 m. Sedangkan untuk mengetahui prestasi belajar, peneliti menggunakan dokumentasi nilai raport semester genap. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data korelasi *product moment* dengan taraf signifikan 0,05. Kemudian diberikan tes dan pengukuran pada masing-masing sub variabelnya. Teknik analisis data menggunakan analisis uji koefisien korelasi, melalui uji prasyarat, uji normalitas dan uji linearitas.

Hasil penelitian dan analisis data diketahui Koefisien *product moment* yang diperoleh (r_{hitung}) sebesar 0,324, sedangkan r_{tabel} pada signifikansi 0,05 dan $N=28$ sebesar 0,374 (r_{tabel}). Melihat hasil tersebut berarti $r_{hitung} 0,324 < r_{tabel} = 0,374$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan hasil tersebut, artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara kesegaran jasmani dengan prestasi belajar pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 1 Kalimantan Wetan Purbalingga.

Kata Kunci : *Kesegaran Jasmani, Prestasi Belajar*